

**Вестник Луганского государственного педагогического университета.
Серия «Педагогические науки. Образование». – 2025. – № 1(124)**

Автор(ы) и название статьи Author(s) and title of the article	Аннотация	Ключевые слова	Abstract	Key words
Вакуленко А. А. Сущность понятия практико-ориентированной подготовки будущих специалистов адаптивной физической культуры к профессиональной деятельности Vakulenko A. A. The essence of the concept of practice-oriented training of future adaptive physical education specialists for professional activity	Статья посвящена теоретическому анализу научной литературы, в которой раскрывается содержание и значение понятия практико-ориентированной подготовки будущих специалистов, а также выделяются компоненты, определяющие успешность данной подготовки. Автор подчёркивает необходимость использования компетентностного и практико-ориентированного подходов в рамках подготовки студентов, а также отображает роль инновационных технологий для будущей профессии. Цель статьи: изучение сущности понятия практико-ориентированной подготовки специалистов адаптивной физической культуры к профессиональной деятельности.	практико-ориентированная подготовка, практико-ориентированный подход, инновационная технология, компетентностный подход, показатели.	The article is devoted to the theoretical analysis of scientific literature, which reveals the content and meaning of the concept of practice-oriented training of future specialists, as well as highlights the components that determine the success of this training. The author emphasizes the need to use competence-based and practiceoriented approaches in the framework of student training, and also reflects the role of innovative technologies for the future profession. The purpose of the article is to study the essence of the concept of practice-oriented training of adaptive physical education specialists for professional activity.	practice-oriented training, practice-oriented approach, innovative technology, competence approach, indicators.
Грицкова Н. В. Ценностные основы обучения иностранным языкам в контексте современности Gritskova N. V.	В статье исследуются потенциальные возможности аксиологического подхода в процессе преподавания иностранных языков. Раскрывается	аксиологический подход, иностранные языки, процесс обучения, языковое образование.	The article is devoted to the potentialities of the axiological approach in the process of foreign language teaching. The transformation of values in the language education at the present	axiological approach, foreign languages, teaching process,

Value bases of foreign language teaching in the context of modernity	трансформация ценностей в языковом образовании на современном этапе. Автор отмечает необходимость использовать ресурсы аксиологического подхода при овладении зарубежной филологией, что будет способствовать сохранению национальных ценностей, культуры, идентичности.		time is revealed. The author notes the necessity to use the resources of the axiological approach when mastering foreign philology, which will contribute to the preservation of national values, culture and identity.	language education.
Грязнова А. М. Технология SEL и её реализация посредством использования учебных квазипрофессиональных ситуаций в процессе подготовки будущих лингвистов-переводчиков к устному межкультурному взаимодействию Gryaznova A. M. SEL Technology and its Implementation Through the Use of Educational Quasi-Professional Situations in the Process of Teaching Future Interpreters for Oral Interlanguage Interaction	Автором подробно рассматривается подготовка будущих лингвистов-переводчиков к устному межкультурному взаимодействию. Выделено несколько метапрофессиональных ролей, которые должны быть освоены будущими переводчиками: от роли организатора до роли психолога. Акцентируется внимание на значении квазипрофессиональных ситуаций в образовательном процессе, которые моделируют реальные профессиональные ситуации и помогают студентам развивать необходимые навыки. Использование интерактивных технологий, включая технику социально-эмоционального обучения (SEL), позволяет обучающимся улучшить свои коммуникативные навыки и подготовиться к будущей профессиональной деятельности.	межкультурное взаимодействие, профессиональная готовность, принцип междисциплинарности, интеграция, учебные квазипрофессиональные ситуации, технология социально-эмоционального обучения.	The author examines in detail the teaching of future linguists- interpreters for oral interlanguage interaction. There are several meta-professional roles that should be mastered by future interpreters: from the role of an organizer to the role of a psychologist. A special attention is focused on the importance of quasi-professional situations in the educational process, which simulate real professional situations and help students develop the necessary skills. The use of interactive technologies, including the technique of social and emotional learning (SEL), allows students to improve their communication skills and become ready for future professional activities.	interlanguage interaction, professional readiness, the intersubjective principle, integration, educational quasi-professional situations, technology of socio-emotional learning.

Драгнев Ю. В. Педагогическая система профессионального развития рукоборцев в университете Dragnev Yu. V. The pedagogical system of professional development of athletes at the university	В статье рассматривается педагогическая система профессионального развития рукоборцев в университете. Разработанная структурно-функциональная модель педагогической системы даёт возможность усовершенствовать содержание получаемого образования рукоборцами, применяя педагогические технологии, которые повышают уровень профессионального развития.	педагогическая система, профессиональное развитие, рукоборцы, информационно-образовательное пространство, армрестлинг.	The article examines the pedagogical system of professional development of wrestlers at the university. The developed structural and functional model of the pedagogical system makes it possible to improve the content of the education received by wrestlers, using pedagogical technologies that increase the level of professional development.	pedagogical system, professional development, wrestlers, information and educational space, arm wrestling.
Ерёмина Л. Е. Когнитивный императив в формировании готовности студентов к принятию стратегических решений Eremina L. E. Cognitive imperative in forming students' readiness to make strategic decisions	В статье представлено изучение проблемы готовности студентов к принятию стратегических решений. В результате анализа научных взглядов на обозначенную проблему автором уточнены основные аспекты когнитивного императива в формировании готовности студентов к принятию стратегических решений в следующем перечне: развитие критического мышления, использование системного подхода, формирование навыков умения качественно работать с информацией для разработки стратегий принятия решений, наличие практической подготовки, владение эмоциональным интеллектом и гибкостью восприятия.	стратегические решения; студенты; готовность к принятию стратегических решений; когнитивный императив.	The article is devoted to the problem of students' readiness to make strategic decisions. As a result of the analysis of scientific views on the designated problem, the author clarified the main aspects of the cognitive imperative in forming students' readiness to make strategic decisions in the following list: development of critical thinking, use of a systems approach, formation of skills in the ability to work efficiently with information to develop decision-making strategies, availability of practical training, possession of emotional intelligence and flexibility of perception.	strategic decisions; students; readiness to make strategic decisions; cognitive imperative.

Жулева М. И. Возможности применения интерактивной доски в образовательном пространстве педагогического вуза Zhuleva M. I. Possibilities of using an interactive whiteboard in the educational space of a pedagogical university	Предлагаемая статья посвящена проблеме обучения студентов педагогического вуза использованию современных средств в будущей профессиональной деятельности. В статье представлены результаты исследования, проведенного со студентами педагогического университета. В ходе исследования выявлена необходимость в подготовке будущих учителей к применению современных технических средств. Представлены приемы работы с интерактивной доской в образовательной практике педагогического вуза.	педагогическое образование, профессиональная деятельность, интерактивная доска, современные средства обучения, будущая профессия.	The proposed article is devoted to the problem of teaching students of a pedagogical university to use modern tools in their future professional activities. The article presents the results of a study conducted with students of a pedagogical university. The study revealed the need to prepare future teachers to use modern technical tools. Techniques for working with an interactive whiteboard in the educational practice of a pedagogical university are presented.	pedagogical education, professional activity, interactive whiteboard, modern teaching tools, future profession.
Зинченко В. О., Титова Е. А. Этапы формирования готовности к организационно-технологической деятельности у будущих педагогов профессионального обучения Zinchenko V. O., Titova E. A., The stages of formation of readiness for organizational and technological activities among future teachers of vocational training	Авторами акцентировано внимание на необходимости формирования у будущих педагогов профессионального обучения готовности к организационно-технологической деятельности, что обусловлено интенсивным развитием производственных и образовательных технологий, внедрением новых форм управления и организации разных видов деятельности. Охарактеризованы этапы формирования готовности к организационно-технологической деятельности: подготовительно-мотивационный, информационно-	педагог профессионального обучения, профессионально-педагогическая деятельность, организационно-технологическая деятельность, готовность к организационно-технологической деятельности будущих педагогов профессионального обучения, методы активного и интерактивного	The authors focus on the need for future teachers of vocational training to be prepared for organizational and technological activities, which is due to the intensive development of production and educational technologies, the introduction of new forms of management and the organization of various types of activities. The stages of formation of readiness for organizational and technological activities are characterized: preparatory-motivational, informational-cognitive, modeling, procedural and reflexive-analytical.	teacher of vocational training, professional and pedagogical activity, organizational and technological activity, readiness for organizational and technological activities of future teachers of vocational training,

	познавательный, моделирующий, процессуальный и рефлексивно-аналитический.	обучения.		methods of active and interactive learning.
Кокнова Т. А. Особенности студентоцентрированного обучения студентов-филологов Koknova T. A. Features of Student Centered Learning for Students of Philology	В статье рассматриваются особенности студентоцентрированного обучения в контексте подготовки будущих студентов-филологов. Цель исследования – обосновать применение студентоцентрированного обучения в контексте подготовки студентов-филологов и определить пути его реализации при подготовке будущих учителей иностранного языка. Для реализации обозначенной цели был поставлен ряд исследовательских задач: исследовать, насколько эффективно применение студентоцентрированного обучения в процессе подготовки студентов-филологов с учётом компетентностного подхода; определить стратегии, которые позволят интегрировать студентоцентрированное обучение в контекст профессиональной подготовки будущих студентов-филологов.	студентоцентрированное обучение, преподавание иностранных языков, студенты-филологи, компетентностный подход, профессиональная подготовка.	The article discusses the features of student-centered learning in the context of prospective philology students training. The aim of the study is to substantiate the use of a student-centered learning to teaching philology students and to identify the ways to implement this method into the process of prospective foreign language teachers training. To achieve this aim, the author has set research objectives: to consider the effectiveness of using a student centered learning in philology training, considering the competence-based model; to identify strategies for integrating a student centered learning into the professional training of prospective philologists.	student-centered learning, teaching foreign languages, students of philology, competence-based approach, professional training.
Лесев В. Н. Результаты исследования сформированности	В статье рассматривается проблема формирования глобальных компетенций у иностранных студентов. Актуальность данного	глобальные компетенции, высшее образование,	The article is devoted to the problem of developing global competencies in international students. The relevance of this study is due to the growing	global competencies, higher education,

глобальных компетенций у иностранных студентов в Кабардино-Балкарском государственном университете Lesev V. N. The development of pedagogical reflection among students through the study of chemistry in the SVE system	исследования обусловлена растущей значимостью этих компетенций в условиях расширения международных связей и значительного культурного разнообразия в вузах, активно занимающихся экспортом образовательных услуг. Результаты показывают, что большинство студентов отмечают улучшение навыков кросскультурной коммуникации и критического мышления. Однако принимаемые меры по адаптации студентов не всегда эффективны, что связано с языковыми барьерами и социальной изоляцией. В статье также предложены рекомендации по улучшению образовательных практик для иностранных студентов.	иностранные обучающиеся, анкетирование.	importance of these competencies in the context of expanding international relations and significant cultural diversity in universities that are actively involved in the export of educational services. The results show that most students note an improvement in their cross-cultural communication and critical thinking skills. However, the measures taken to adapt students are not always effective, which is due to language barriers and social isolation. The article also offers recommendations for improving educational practices for international students.	international students, survey.
Петрова О. В., Сдобников В. В. Подходы к оценке профессиональных компетенций переводчика Petrova O. V., Sdobnikov V. V. Approaches to Translator's Competence Assessment	Статья посвящена рассмотрению проблемы оценки степени Сформированности профессиональных компетенций переводчика в вузовской системе и в реальной жизни. Отмечается, что в процессе подготовки переводчиков преподаватели опираются либо на коммуникативно-функциональный подход к переводу, либо на сугубо лингвистический (текстоцентрический), не соответствующий в полной мере реалиям переводческой профессии;	профессиональная переводческая компетенция, оценка компетенций, профессиональный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт, лингвистический подход, коммуникативно-функциональный подход, инструмент оценки компетенций.	The article is devoted to the problem of translator's competence assessment both in universities and in real life. It is noted that in training translators educators use either communicative-functional approach to translation or purely linguistic (text-oriented) approach which does not fully conform to the realities of the translation market; as a result, approaches to translator's competence assessment, criteria and assessment results differ. In the labor market, employers use various	translator's professional competence, competence assessment, professional standard, federal state educational standard, linguistic approach to translation, communicative-functional

	соответственно, подходы к оценке компетенций будущих переводчиков, критерии оценки и результаты такой оценки также различаются. На рынке труда работодатели используют разные способы оценки готовности переводчиков решать поставленные перед ними задачи. В статье предлагается использовать в процессе подготовки переводчиков системы оценки, учитывающие требования и ожидания переводческой отрасли, а при оценке соответствия переводчиков требованиям профессионального стандарта – различные наборы инструментов оценки, зависящие от характера осуществляемой конкретным переводчиком деятельности и потребности работодателя.		tools of assessing the ability of translators to perform their tasks. The article suggests that in training translators there should be used assessment tools that take into account the requirements and expectations of the translation industry while in assessment of the conformity of a translator's competence with the requirements of the professional standard there should be used various sets of translation tools that take into consideration the specifics of the activity performed by an individual translator/interpreter as well as the employer's needs.	approach to translation, competence assessment tool.
Родионова М. Ю. Особенности языковой подготовки студентов-переводчиков Rodionova M. Yu. Foreign Language Training for Translation Students	В статье рассматриваются особенности преподавания иностранного языка студентам-переводчикам, обсуждаются основные задачи, стоящие перед преподавателями иностранного языка при подготовке будущих переводчиков, выделяются приоритетные виды речевой деятельности, необходимые в будущей профессии переводчика, а также навыки и умения, связанные с	профессиональная ориентированность изучения языка, аудирование, восприятие текста, речевые умения и навыки.	The article is devoted to the peculiarities of teaching a foreign language to translation students, and also the main tasks facing foreign language teachers in the process of training translators, identifies the priority types of speech activity necessary for translating and interpreting, as well as skills related to developing language proficiency. Particular emphasis is placed on the nature of audio materials for the formation and development of	professionally oriented language teaching, listening comprehension skills, text perception, speaking skills.

	языковой подготовкой. Особый акцент делается на характере аудиоматериалов для формирования и развития навыков аудирования. Пристальное внимание уделяется формированию навыка восприятия текста как важнейшего компонента профессионального переводческого мышления.		listening comprehension skills. Close attention is paid to the formation of the skill of text comprehension as the most important component of professional translation mentality.	
Сагиян В. Р., Смыковская Т. К. К вопросу формирования инженерного мышления у штурманов судов посредством системы занятий по тригонометрии и сферической тригонометрии Sagiyan V. R., Smykovskaya T. K. On the issue of engineering thinking formation among navigators of the vessel through a system of classes in trigonometry and spherical trigonometry	В статье охарактеризованы особенности формирования в постдипломный период у штурманов судов инженерного мышления при организации учебных занятий по тригонометрии и сферической тригонометрии. Определены понятие «инженерное мышление» штурмана судна, его структура; описаны возможности формирования инженерного мышления при систематизации и фундаментализации знаний по тригонометрии и сферической тригонометрии.	инженерное мышление, тригонометрия, сферическая тригонометрия, штурман судна, постдипломное образование, андрагогика математики.	The article is devoted to the features of the formation of engineering thinking among navigators of the vessel through during the postgraduate education when organizing training sessions on trigonometry and spherical trigonometry. The concept of “engineering thinking” of a ship’s navigator and its structure are defined; the possibilities of forming engineering thinking in the systematization and fundamentalization of knowledge on trigonometry and spherical trigonometry are described.	engineering thinking, trigonometry, spherical trigonometry, ship navigator, postgraduate education, andragogy of mathematics.
Сумина И. К. Педагогическое обеспечение эмоционально-ценностного отношения студентов к профильной дисциплине (иностранный язык) Sumina I. K.	В данной статье рассматриваются педагогические стратегии создания и формирования позитивного отношения к иностранному языку как профильной дисциплине в вузе, представлен анализ теоретических подходов к	эмоционально-ценностное отношение, иностранный язык, мотивация, педагогические условия, эмоциональный интеллект,	This article is devoted to the pedagogical strategies for creating and shaping a positive attitude towards a foreign language as a core discipline in higher education, provides an analysis of theoretical approaches to understanding emotions and values in an educational	emotional-value attitude, foreign language, motivation, pedagogical conditions, emotional intelligence,

Pedagogical support for emotional-value-based attitude of students to the profile discipline (foreign language)	пониманию эмоций и ценностей в образовательном контексте, а также выделены ключевые педагогические условия, способствующие формированию такого отношения. Статья также содержит практические советы для преподавателей иностранных языков по созданию эмоционально благоприятной и ценностно-ориентированной учебной среды.	ценностные ориентации, учебная среда.	context, and highlights key pedagogical conditions that contribute to the formation of such an attitude. The article also contains practical advice for foreign language teachers on creating an emotionally supportive and value-oriented learning environment.	value orientations, learning environment.
Харченко С. Я., Гончарова С. В. Сущностные характеристики политической культуры будущих специалистов-международников в контексте изучения иностранного языка Kharchenko S. Ya., Goncharova S. V. Essential Characteristics of Political Culture of Future International Relations Students in Context of Foreign Language Study	Статья посвящена изучению политической культуры как сложного научного феномена. Проанализировано общепринятое понимание термина «политическая культура», ее структура и содержание; рассмотрены сущностные характеристики политической культуры будущих специалистов-международников. Особое внимание уделено возможностям иностранного языка в формировании политической культуры будущих специалистов в области международных отношений. Авторы подчеркивают важность междисциплинарного подхода в обучении иностранному языку, а также необходимость интеграции содержания специальных предметов и языковых аспектов для подготовки специалистов.	политическая культура, формирование, обучение студентов-международников, обучение иностранному языку, сущностные характеристики, межкультурная коммуникация, языковые аспекты.	The article explores the political culture as a complex scientific phenomenon. It analyzes generally accepted understanding of the term «political culture», its structure and content; examines the essential characteristics of the political culture of students majoring in international relations. Special attention is given to the role of foreign languages in the formation of political culture. The authors emphasize the importance of an interdisciplinary approach in foreign language teaching, as well as the necessity of integrating the content of specialized subjects and language aspects for the training of specialists.	political culture, formation, training of international relations students, foreign language teaching, essential characteristics, intercultural communications, language aspects.

Чуфаров А. С. Педагогические пути и условия формирования боевой мотивации военнослужащих (на опыте специальной военной операции) Chufarov A. S. Pedagogical ways and conditions for the formation of military personnel's combat motivation (based on the experience of a special military operation)	В статье рассматривается сущность, структура и этапы развития боевой мотивации военнослужащих в условиях проведения специальной военной операции. Автором определена и изучена иерархия боевых мотивов, сформированная на основе проведенного исследования. Исходя из анализа современной практики развития боевой мотивации, сформулированы основные педагогические пути и условия ее формирования.	боевая мотивация, специальная военная операция, военно-политическая работа, эффективность мотивации, самосовершенствование, искусственный интеллект, религия, Русская православная церковь.	The article is devoted to the issue, structure and stages of the development of military personnel's combat motivation in the context of a special military operation. The author defines and studies the hierarchy of combat motives, formed on the basis of the conducted research. Based on the analysis of modern practice of combat motivation development, the main pedagogical ways and conditions of its formation are formulated.	combat motivation, special military operation, military-political work, effectiveness of motivation, self-improvement, artificial intelligence, religion, Russian Orthodox Church.
Шарамет Е. А. Анализ проблемы формирования корпоративной и деловой культуры будущих бакалавров специальности документоведения и архивоведения в процессе профессиональной подготовки Sharameth E. A. Problem analysis of building of corporate and business culture for the future bachelor degree students of the specialty of archives and records management in the process of professional training	В статье представлен анализ проблемы формирования корпоративной и деловой культуры у будущих бакалавров специальности документоведения и архивоведения в процессе их профессиональной подготовки. В условиях динамично меняющегося рынка труда и требований к специалистам в области управления документами и архивами важность формирования устойчивых корпоративных и деловых ценностей становится особенно актуальной. Рассмотрены ключевые аспекты, влияющие на развитие корпоративной культуры в образовательных учреждениях, а также методы и подходы,	анализ, формирование, корпоративная культура, деловая культура, бакалавры, профессиональная подготовка.	The article presents an analysis of the problem of formation of corporate and business culture among future bachelors of the specialty of documentation and archival science in the process of their professional training. In the context of a dynamically changing labor market and requirements for specialists in the field of document and archive management, the importance of building sustainable corporate and business values is becoming especially relevant. The key aspects influencing the development of corporate culture in educational institutions are considered, as well as methods and approaches that promote the integration of	analysis, formation, corporate culture, business culture, bachelor's degree, professional training.

	способствующие интеграции деловых норм и ценностей в учебный процесс.		business norms and values into the educational process.	
Войцеховская М. Ф. Трансформация методов изучения нового материала в условиях смешанного обучения Voitsehovskaya M. F. Transformation of methods of studying new material in the context of blended learning	В статье рассматривается актуальный вопрос организации смешанного обучения в вузе, возможности использования модели «Перевернутое обучение», особенности проведения занятий в вузе по этой модели и требования к материалам, используемым в этом случае. Автор анализирует некоторые проблемы, возникшие при проведении лекций по модели «Перевернутое обучение» и намечает пути их решения.	смешанное обучение, перевернутое обучение, онлайн, образовательный ресурс, контент, методика.	The article is devoted to the current issue of organizing blended learning at a university, the possibilities of using the «Flipped Learning» model, the specifics of conducting classes at a university using this model, and the requirements for the materials used in this case. It also describes some of the problems that arose when conducting lectures using the «Flipped Learning» model and outlines ways to solve them.	<i>blended learning, flipped learning, online, educational resource, content, methodology.</i>
Гришак С. Н. Академические дебаты об экспансии генеративных моделей искусственного интеллекта в высшей школе: практический, этический и философский аспекты Grishak S. N. Academic Debate on the Expansion of Generative Artificial Intelligence Models in Higher Education: Practical, Ethical and Philosophical Aspects	В статье актуализируется растущая экспансия генеративного искусственного интеллекта (ГИИ) в высшем образовании, которая несет в себе огромные последствия для этой сферы, вызывая активные дискуссии в академическом сообществе. Дебаты об использовании ГИИ в научных исследованиях и преподавании, особенно обострившиеся после запуска модели ChatGPT, затрагивают этические, практические и философские аспекты. Анализ показывает, что научные дискуссии продолжаются и крайне важно найти баланс между инновациями и традициями, чтобы обеспечить	высшее образование, искусственный интеллект, генеративные модели, нейросеть, чат-бот, ChatGPT, цифровая этика, «машинный интеллект».	The article is devoted to the growing expansion of generative artificial intelligence (GAI) in higher education, which has significant implications for the field and has sparked active discussions within the academic community. Debates regarding the use of GAI in research and teaching, particularly intensified after the launch of the ChatGPT model, covered on ethical, practical, and philosophical aspects. The analysis indicates that scholarly discussions are ongoing, and it is extremely important to find a balance between innovation and tradition to ensure quality education in the context of digitalization.	higher education, artificial intelligence, generative models, neural network, chatbot, ChatGPT, digital ethics, “machine intelligence”.

	качественное образование в условиях цифровизации.			
Корепанова М. В., Орлова Е. В. Инновационная среда образовательного учреждения как условие профессионального развития молодого педагога Korepanova M. V., Orlova E. V. Innovative Environment of an Educational Institution as a Condition for the Professional Development of a Young Teacher	Актуализирована проблема формирования кадрового потенциала в дошкольных образовательных организациях; обосновано влияние инновационной среды организации на профессиональное развитие молодого педагога, его успешное включение в профессиональную деятельность. На основе анализа современных исследований определены основные подходы к пониманию инновационной среды как комплекса условий, обеспечивающих формирование личности педагога с инновационно-творческим мышлением; выделены этапы адаптации молодого педагога к инновационной деятельности образовательной организации. Подчеркнута роль инновационной среды в успешном росте активных и творческих специалистов.	инновационная среда образовательного учреждения, профессиональное развитие, молодой педагог, условия профессионального развития.	The formulation of the problem of the formation of human resources in preschool educational organizations has been actualized. The influence of the innovative environment of the organization on the professional development of a young teacher, his successful inclusion in professional activity is substantiated. Based on the analysis of modern research, the main approaches to understanding the innovative environment as a set of conditions that ensure the formation of the personality of a teacher with innovative and creative thinking are determined. The stages of adaptation of a young teacher to the innovative activity of an educational organization are highlighted. The role of the innovation environment in the successful growth of active and creative specialists is emphasized.	innovative environment of an educational institution, professional development, young teacher, conditions of professional development.
Хорошевская И. В., Калимуллина Г. И. Диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов как инструмент адаптации к педагогической деятельности	В статье представлены результаты диагностического исследования по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов Луганской Народной Республики. Диагностическое исследование проводилось на базе ЛГПУ с	профессиональные дефициты, диагностика, молодые педагоги, индивидуальный образовательный маршрут, адаптация к	The article is devoted to the results of a diagnostic study to identify the professional deficits of young teachers in the Lugansk People's Republic. The diagnostic study was conducted on the basis of Lugansk State Pedagogical University using an online platform (https://platforma.bspu.ru/)	professional deficits, diagnostics, young teachers, individual educational path, adaptation

Khoroshevskaya I. V., Kalimullina G. I. Diagnosis of professional deficits of young teachers as a tool of adaptation to pedagogical activity	использованием онлайн-платформы https://platforma.bspu.ru/, разработанной БГПУ им. М. Акмоллы. Описаны профессиональные дефициты молодых педагогов, выявленные в ходе диагностики, и представлены возможные пути совершенствования профессиональных компетенций педагогов посредством обеспечения научно-методического сопровождения молодых педагогов через построение индивидуальных образовательных маршрутов.	педагогической деятельности.	developed by Bashkir M.Akmulla State Pedagogical University. The professional deficits of young teachers identified during the diagnosis were described, and possible ways to improve the professional competencies of teachers were presented by providing scientific and methodological support for young teachers through the construction of individual educational routes.	to teaching activities.
Чиж Р. Н. Дискурс профессиональной коммуникации в социально-гуманитарной сфере: методика обучения в неязыковом вузе Chizh R. N. Discourse of professional communication in the social and humanitarian sphere: teaching methods in a non-linguistic university	Статья посвящена вопросу обучения студентов дискурсу профессиональной сферы. Описывается алгоритм предъявления материала, направленного на формирование иноязычной дискурсивной компетенции, а также на развитие навыков понимания, интерпретации, создания и трансляции профессионального дискурса студентами – будущими экономистами и журналистами. Отмечаются особенности процесса обучения дискурсу профессиональной сферы на каждом этапе, анализируются отличительные черты профессионального дискурса студентов.	обучение иностранным языкам, студенты, высшее образование, экономист, журналист, дискурс профессиональной коммуникации, методика обучения.	The article is devoted to the issue of teaching students studying social and humanitarian fields of professional discourse. The article describes the sequence of presentation of the material aimed at the formation of foreign language discursive competence, as well as the development of skills in understanding, interpreting, creating and broadcasting professional discourse by students-future economists and journalists. The features of the process of teaching professional discourse at each stage are noted, and the features of students' professional discourse are analyzed in detail.	teaching foreign languages, students of higher education, economist, journalist, professional communication discourse, teaching methods.

Дятлова Е. Н. Теоретико-методологические основания создания системы формирования патриотических ценностей у детей и ученической молодёжи с учётом регионального компонента воспитания Dyatlova E. N. The Justification of the Theoretical and Methodological Foundations for Creating a Patriotic Values Forming System for Children and Student Youth Considering the Regional Component	В статье представлено решение проблемы выбора методологических и концептуальных основ научного познания и исследовательского конструирования патриотически направленной воспитательной системы, выстраиваемой с применением принципа регионализации. Автором обоснованы исходные начала и идеи, методологические подходы и принципы моделирования воспитательной системы как основы организации и осуществления педагогической деятельности по формированию патриотических ценностей у детей и ученической молодёжи. Предложенный теоретико-методологический каркас применим для разработки системы формирования патриотических ценностей у обучающихся общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики с учётом региональной концепции организации воспитательной работы «Луганский характер».	теория, методология, воспитательная система, формирование патриотических ценностей, региональный компонент воспитания, концепция «Луганский характер».	The article presents a solution to the problem of choosing methodological and conceptual means for creating an educational system of a patriotic orientation containing a regional component of education. The author substantiates the initial principles and ideas, methodological approaches and principles of modeling the educational system as the basis for organizing and implementing pedagogical activities to form patriotic values for children and student youth. The proposed theoretical and methodological framework is applicable to the development of a system for forming patriotic values for children and student youth of general educational organizations of the Luhansk People's Republic, taking into account the regional component of education named "Luganskiy harakter".	theory, methodology, educational system, formation of patriotic values, regional component of education, the concept "Luganskiy harakter".
Илларионова Ю. А. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания студентов в вузах на освобождённых территориях	В статье подчеркивается роль вузов в решении проблемы духовно-нравственного воспитания будущих специалистов – ответственных за развитие освобожденных территорий. Отмечается	духовно-нравственное воспитание, студенты, освобождённые территории, патриотизм, гражданская ответственность,	The article is devoted to the role of universities in solving the problem of the spiritual and moral education of future specialists responsible for the development of the liberated	spiritual and moral education, students, liberated territories,

Illarionova Yu. A. Improving the system of spiritual and moral education of students in universities in the liberated territories	необходимость совершенствования системы духовно-нравственного воспитания студентов вуза путем разработки и внедрения соответствующей модели, включающей целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-результативный компоненты, направленные на воспитание патриотизма, гражданской ответственности, морально-этических качеств и развитие способности противодействия экстремизму. Особое внимание уделяется интеграции ценностей в образовательные программы, использованию современных технологий и взаимодействию с общественными институтами. Реализация модели способствует формированию у студентов личностных качеств, необходимых для восстановления и развития освобожденных территорий.	постконфликтное восстановление, высшее образование, воспитательная модель, ценности, толерантность, критическое мышление.	territories. It is noted that it is necessary to improve the system of spiritual and moral education of university students by developing and implementing an appropriate model that includes targeted, substantive, procedural and evaluative effective components aimed at fostering patriotism, civic responsibility, moral and ethical qualities and developing the ability to counter extremism. Special attention is paid to the integration of values into educational programs, the use of modern technologies and interaction with public institutions. The implementation of the model contributes to the formation of students' personal qualities necessary for the restoration and development of the liberated territories.	patriotism, civic responsibility, post-conflict reconstruction, higher education, educational model, values, tolerance, critical thinking.
Куприн А. М., Сенченков Н. П. «Сначала – любовь к детям, затем – обучение»: к вопросу о принципах подбора педагогов в «тенишевских» учебных заведениях	В статье рассматриваются принципы, которыми руководствовались В. Н. и М. К. Тенишевы, комплектуя создаваемые ими учебные заведения кадрами преподавателей. Автор подчеркивает, что супруги Тенишевы считали себя противниками официальной системы образования, стремясь реализовать свои подходы	Россия, конец XIX – начало XX вв., В. Н. Тенишев, М. К. Тенишева, учебные заведения, принципы подбора педагогов.	In the article the authors study the principles basing on which V. N. and M. K. Tenishevs completed their educational institutions with teaching staff. The authors emphasize that the Tenishevs considered themselves opponents of the official education system, strived to implement their own approaches in the process	Russia, the late 19th – the early 20th centuries, V. N. Tenishev, M. K. Tenishev, educational institutions, principles of

Kuprin A. M., Senchenkov N. P. “First – love for children, then – education”: on the principles of teacher selection in Tenishevs’ educational institutions	в процессе подготовки профессиональных кадров. Диаметрально противоположно, чем в государственных учебных заведениях, подходили они и к подбору педагогов, оценивая последних не только как специалистов, но и как творческих людей, способных вырастить из своих учеников всесторонне развитых личностей.		of training professional personnel and selected teachers diametrically opposite to public educational institutions, evaluating the latter not only as specialists, but as creative people able to grow all-round personalities from their students.	teacher selection.
Чеботарева И. В. Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования как духовное служение Chebotareva I. V. Professional activity of a pedagogue of preschool education as a spiritual service	В статье акцентируется внимание на значимости повышения качества педагогического образования в современных условиях развития общества. Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования в модусе служения рассматривается как способ выполнения его важнейшей миссии – воспитание знающего и нравственного человека. На основе христианской культуры и анализа классического педагогического наследия выявлена сущность духовного служения в профессии педагога дошкольного образования.	педагог дошкольного образования, духовно-нравственное развитие, духовное служение, миссия педагога.	The article is devoted to the importance of improving the quality of pedagogical education in modern conditions of society development. The professional activity of a pedagogue of preschool education in the mode of service is considered as a way of fulfilment of his/her most important mission - upbringing of a knowledgeable and moral person. On the basis of Christian culture and analysis of classical pedagogical heritage the essence of spiritual service in the profession of a pedagogue of preschool education is revealed.	pedagogue of preschool education, spiritual and moral development, spiritual service, mission of a pedagogue.